

## Организация работы с родителями в дошкольных учреждениях.

Тур Л.В.

педагог – психолог МБДОУ - д/с № 9

ст. Старовеличковской Калининского района Краснодарского края

Современные семьи, разные по составу, культурным традициям и взглядам на воспитание, по-разному понимают место ребенка в жизни общества. Тем не менее, все они едины в желании самого наилучшего для своего малыша, но, к сожалению, далеко не все готовы откликнуться на различные инициативы детского сада.

В связи с этим одним из приоритетных направлений работы дошкольного образовательного учреждения, безусловно, является работа с семьями воспитанников.

Задача педагогического коллектива заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого воспитательно – образовательного пространства «детский сад - семья». Решая эту задачу, педагоги детского сада ищут новые формы и методы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами работы необходимо использовать современные инновационные подходы.

Все разнообразие форм и методов взаимодействия с родителями, применяемых в детском саду можно разделить на следующие группы

### 1. Информационно аналитические:

- ☞ анкетирование,
- ☞ тестирование,
- ☞ интервьюирование,
- ☞ почта доверия, почтовый ящик психолога
- ☞ вопросы – ответы,
- ☞ книга отзывов и предложений

### 2. Наглядно – информационные:

- ✓ Стенд детского сада для родителей
- ✓ Уголки для родителей в групповых приемных
- ✓ Уголки психолога, логопеда и музыкального руководителя в групповых приемных
- ✓ Папки-передвижки
- ✓ Стенгазеты
- ✓ Информационные бюллетени
- ✓ Книга полезных советов
- ✓ Размещение информации на сайте ДОУ
- ✓ Публикации в печатных изданиях.

### 3. Познавательные:

- ✓ Индивидуальные беседы
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации.
- ✓ Консультации узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель)

- ✓ Общие и групповые родительские собрания
- ✓ Семинары – практикумы.
- ✓ Тренинги.
- ✓ Совместные занятия в паре «Мама - ребенок».
- ✓ Мастер-классы.
- ✓ Круглые столы.
- ✓ Совместное создание развивающей среды.
- ✓ Переписка по электронной почте
- ✓ Дни открытых дверей.

#### 4. Досуговые:

- ✓ Открытые просмотры детской деятельности.
- ✓ Выпуск семейных газет и журналов.
- ✓ Совместные детско-родительские проекты.
- ✓ Творческие конкурсы.
- ✓ Тематические выставки детско-родительских работ.
- ✓ Выставки родительских работ.
- ✓ Выставки семейных коллекций.
- ✓ Тематические выставки для родителей в соответствии с годовыми задачами ДОУ.
- ✓ Праздничные утренники.
- ✓ Дни здоровья,
- ✓ Совместные детско-родительские мероприятия.

Все мероприятия, проводимые с родителями в ДОУ, регламентируются следующей правовой документацией: Основная образовательная программа ДОУ, годовой план работы дошкольного учреждения.

В годовом плане работы ДОУ должны быть предусмотрены:

- ✓ Перспективный план работы с родителями на учебный год;
- ✓ Тематика общих родительских собраний;
- ✓ Тематика групповых родительских собраний;
- ✓ План работы родительского комитета.

Кроме того, работа с родителями отражается в перспективном и календарном планировании в группах.

Ежегодно планируется три общих родительских собрания и четыре тематических групповых.

Проводимые мероприятия направлены на педагогическую поддержку семей, повышение уровня психолого-педагогической грамотности родителей, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Работа с родителями в ДОУ начинается с того момента, когда они впервые переступают порог детского сада.

Первое родительское собрание с семьями будущих воспитанников традиционно проводит заведующий детским садом.

Экскурсия по детскому саду, знакомство с оформлением групповых помещений, оборудованием кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов, богатой развивающей средой групп не оставит равнодушным даже самых скептически настроенных родителей.

Знакомство с будущими воспитателями, с режимом дня и графиком работы группы, с меню детского сада - вот лишь неполный перечень освещаемых на собрании вопросов. Каждый родитель получает буклет, в котором сообщается краткая информация о режиме работы группы, особенностях адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения, даются рекомендации, как облегчить этот процесс.

Еще задолго до того, как ребенок начнет ходить в детский сад каждый родитель имеет возможность посетить группу, увидеть, как и чем живет детский сад, убедиться в том, что его ребенку будет здесь хорошо. Кроме того, родители получают возможность ознакомиться с режимом дня группы и заранее подготовить своего малыша к грядущим переменам.

В период адаптации воспитателями совместно с педагогом-психологом проводится активная работа по организации тесного взаимодействия родителей и педагогов группы: анкетирование и индивидуальные беседы с родителями дают возможность выяснить индивидуальные особенности личности, физического и психического развития, состояния здоровья ребенка, его вкусы и интересы, что позволяет оптимизировать процесс привыкания ребенка к условиям ДОУ.

Кроме того, в первые месяцы пребывания детей раннего возраста в детском саду целесообразно организовать группу «Мать и дитя». Занятия в группе проводит педагог-психолог. Особенность организации работы в группе заключается в том, что она проводится в паре «мама-ребенок».

Дети и родители вместе участвуют в игровой деятельности, вместе выполняют творческие задания. Консультативный материал подкрепляется тренинговыми занятиями. Работа в группе позволяет смягчить процесс адаптации, способствует развитию навыков взаимодействия родителей с детьми. Позволяет родителям лучше понять своего ребенка. Ведь иногда дети кажутся взрослым пришельцами с другой планеты. Об эффективности работы группы красноречиво говорят положительные отзывы родителей.

У входа в дошкольное учреждение родителей встречает общий информационный стенд. Здесь родители могут ознакомиться с:

1. Документацией, регламентирующей работу ДОУ (режим работы ДОУ, выдержки из приказов, распоряжений и т.п.)
2. Стеновой информацией по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
3. Информацией по духовно-нравственному воспитанию детей.

Кроме того, общий стенд для родителей содержит поздравления с текущими праздниками. Здесь можно увидеть адрес сайта ДОУ и фотоотчеты о мероприятиях, проводимых в детском саду. Содержание общего стенда обновляется не реже одного раза в неделю.

Родители всегда с нескрываемым интересом относятся к новой информации.

Красочное оформление групповых площадок с первых шагов по территории детского сада формирует у родителей позитивный настрой и хорошее настроение.

Групповые приемные – лицо детского сада. Оформление приемных несет большую смысловую нагрузку. Войдя сюда родители могут сделать выводы о том, над какими основными задачами ведет работу детский сад, какие важные общественные события происходят в стране, узнать чем занимались сегодня дети в детском саду и многое, многое другое. В знакомых всем групповых родительских уголках созданы новые рубрики. На стенде «Какое у вас настроение» родители и дети каждое утро цветными фишками отмечают настроение друг друга. Это служит первой темой разговора воспитателя с детьми в начале дня и учит детей и родителей быть внимательными друг к другу. В рубрике «Ваш ребенок талантлив» родители могут узнать о сегодняшних успехах своего ребенка.

Большое внимание в нашем детском саду уделяется взаимодействию с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. На общем стенде детского сада есть рубрика, посвященная этой теме. Во всех возрастных группах функционируют уголки духовно-нравственного воспитания «Лучик», которые стали неотъемлемой частью жизни детского сада. «Лучики» предлагают родителям: консультации по вопросам духовно-нравственного воспитания детей; информацию о текущих православных праздниках; рекомендации православных педагогов и психологов по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Литературный материал духовно-нравственного содержания: стихи, рассказы, сказки, притчи, жития святых помогают родителям восполнить пробелы в вопросах православного воспитания детей, повысить свой духовный и культурный уровень.

Мини-стенд «С именинами» - напоминает родителям, в какой день отмечаются именины их ребенка, тем самым, приобщая семьи к православным традициям. Родителям всегда приятно, когда именно их ребенку уделяется особое внимание. В день именин ребенок получает в подарок именную иконочку. Конечно же, вся эта работа начинается с анкетирования родителей и проводится с их письменного согласия.

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей.

Педагогический коллектив детского сада должен использовать различные формы и методы работы, направленные на привлечение родителей к активному участию в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Одной из широко применяемых форм работы являются совместные детско-родительские проекты. Использование данной формы работы позволяет объединить детей, родителей и педагогов в процессе совместной творческой деятельности.

Тематика педагогических проектов может быть очень разнообразной и определяется образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

«Моя первая снежинка», «Будь здоров», «Жить нельзя нам без воды», «Сундучок сказок», «Новогодняя елочка», «Сказка для любимой мамочки», «Древо моей семьи» и др.

Корни нравственных качеств личности ребенка, конечно же, находятся в семье. Чувство причастности к своей семье дает ребенку азы патриотического воспитания. Составление семейного древа помогает ребенку осознать себя не былинкой, одиноко растущей в поле, а членом целого рода, раскрывает родственные связи и объединяет поколения. Прекрасным поводом для организации совместной деятельности детей и родителей может послужить создание семейного герба.

Подобная деятельность дает возможность родителям задуматься о том, какие интересы объединяют членов семьи, чем удивительна и самобытна их семья, какую огромную роль играет она в жизни ребенка, в становлении его личности. Результатом проектной деятельности становятся выставки, презентации, совместные детско – родительские мероприятия, на которых каждая семья получает возможность продемонстрировать свои таланты.

Тематика детско-родительских мероприятий так же разнообразна:

«День здоровья»; «Кубанские посиделки»; КВНы различной направленности и многое другое.

На традиционных праздничных утренниках родители становятся не просто зрителями. Они и костюмеры, и дизайнеры причесок, и активные участники праздничного действа. Утренники не как театральные представления или концерты, а как яркая форма общего досуга взрослых (педагогов и родителей) и детей, объединенных совместными действиями, общим переживанием. В результате их проведения формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливаются эмоциональные контакты.

Ещё одной традицией в группах детского сада являются встречи с родителями, когда родители приходят в группу с интересными историями, играми, увлекательными заданиями. Дети, чьи родственники приходят в группу испытывают большую гордость. А повод для такой встречи можно найти всегда. Будь то месячник оборонно – массовой работы или подготовка к спартакиаде.

Совместно с родителями организуются тематические выставки, например, «Вещи из бабушкиного сундука», «Как сражались наши деды», «Эти теплые мамины руки», «Моя мама рукодельница», «Игрушки для мальчиков, игрушки для девочек». Участие в выставках дает возможность родителям проявить свою яркую индивидуальность, а детям испытать гордость за своих маму и папу.

Выставки детско-родительских работ объединяют родителей и детей в процессе совместной деятельности, способствуют оптимизации детско-родительских отношений.

Чтобы родители стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка,

а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится. Если выбрать правильный подход, то родители из «зрителей» и «наблюдателей» превратятся в активных участников воспитательно - образовательного процесса

Одним из главных условий всестороннего формирования личности является обеспечение нормального физического развития. Родители должны знать, что нужно делать для того, чтобы сохранить и укрепить здоровье ребенка, развить его силу и выносливость, физические способности, повысить сопротивляемость его организма болезням. С этой целью в групповых приемных функционируют информационные уголки здоровья, которые летом выносятся на групповые площадки, проводится индивидуальное и групповое консультирование, организуются мастер-классы.

В ДООУ практикуется такая форма работы, как семинары-практикумы. Взаимно полезным будет участие родителей в работе семинара-практикума по теме «Портрет современного педагога». Участники получают возможность обменяться мнениями о том, каким должен быть воспитатель, составить портрет педагога, отвечающего требованиям высокой нравственности и запросам современного общества.

Активное участие родителей в круглых столах по духовно-нравственному и физическому воспитанию способствует их приобщению к участию в жизни детского сада, через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Специалисты ДООУ: учитель - логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель так же принимают активное участие в организации работы с семьями воспитанников. Проводят индивидуальные и групповые беседы и консультации, семинары, выступают на общих и групповых родительских собраниях. Педагог-психолог организует тренинги для родителей, осуществляет индивидуальное консультирование с использованием песочной терапии. В уголках психолога, логопеда, музыкального руководителя, расположенных в каждой группе детского сада, необходимо предоставлять информация о психологических особенностях детей дошкольного возраста; информация по вопросам развития и коррекции речи дошкольников; информация по вопросам музыкального воспитания и творческого развития малышей; рекомендации по подготовке детей к обучению в школе.

Важно создать в детском саду информационное поле, обеспечивающее двустороннюю связь между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: почта доверия, почтовый ящик психолога. Ответы на свои вопросы родители могут получить как в индивидуальном порядке, так и в родительских уголках.

Для информирования родителей о жизни детского сада на страницах сайта ДОУ регулярно предоставляется текущая информация в разделах «Работа с родителями», «Наши мероприятия» и «Нормативно-правовая база». Размещение статей о жизни детского сада в периодической печати города или района так же способствует популяризации дошкольного образования и позволяет поддерживать контакт с родительской общественностью.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствует оптимизации детско – родительских отношений и создает оптимальные условия организации качественного взаимодействия в системе педагог – родитель с целью педагогической поддержки семей, повышения уровня психолого-педагогической грамотности родителей, укрепления взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.